



ИНСТРУКЦИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
с высоким компенсирующим
и развивающим потенциалом**

ГОД ПЕРВЫЙ

(младший дошкольный возраст)

do.ikp-rao.ru

Администратор ДООУ – назначаемая роль, может создать группу детей *из числа детей в возрасте от 3 до 4,5 лет*, добавлять детей в группу, создать «профили» 3 педагогов. Именно администратор ДООУ имеет доступ к данным всех анкет, результатам скрининга и рекомендациям

Педагог ДООУ – назначаемая роль педагогическому работнику ДООУ из числа воспитателей и иных педагогических работников, имеющих возможности педагогического наблюдения за детьми в группе. Педагоги (3 сотрудника) заполняют один раз анкету на каждого ребенка в группе, могут пересматривать и редактировать данные при необходимости

Общий порядок действий для ДОУ



1. **Регистрация Администратора ДОУ**, заполнение им данных в личном кабинете *(создание группы детей, регистрация 3 педагогов)*
2. **Вход педагогами в личный кабинет** под логинами *(адреса электронной почты)* и паролями, переданными Администратором ДОУ
3. **Заполнение каждым педагогом** в личном кабинете однократно **анкеты на каждого ребенка** в группе, кроме детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам ДО
4. **Передача Администратором ДОУ воспитателям группы рекомендаций** по организации общения и взаимодействия с детьми, нуждающихся в дополнительном внимании
5. **Применение воспитателем полученных рекомендаций в течение месяца** *(минимальный срок)*
6. **Участие во второй процедуре скрининга** *(материалы будут направлены дополнительно)*

Алгоритм работы с системой

Роль «администратор ДОУ»: регистрация



do.ikp-rao.ru

Дошкольное образование с высоким компенсирующим и развивающим потенциалом. Год первый (младший дошкольный возраст)

Проект реализуется в рамках мероприятий Год дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения РФ в 2026 году. Автором идеи и исполнителем работ по научно-методическому обеспечению проекта выступает коллектив ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Цель: организация систематической, естественной в пространственно-временную организацию образовательного процесса детских садов психолого-педагогической помощи младшим дошкольникам с дефицитами психофизического развития, в том числе при временных трудностях обучения и общения.

Вход Регистрация

Фамилия

Имя

Email

Пароль

Зарегистрироваться

Важно без ошибок указать адрес **электронной почты**

Он будет **логином** для входа в систему

На данный адрес будет приходить **рассылка**, например, при необходимости **восстановить пароль**

При регистрации вы вправе указывать **любую фамилию и имя**.

Зарегистрироваться может только **«администратор ДОУ»**, после регистрации эта роль в системе присваивается автоматически

ПЕДАГОГИ НЕ РЕГИСТРИРУЮТСЯ

Регистрация, как и работа в личном кабинете абсолютно бесплатна

Алгоритм работы с системой

Роль «администратор ДОУ»: регистрация



do.ikp-rao.ru

Дошкольное образование с высоким компенсирующим и развивающим потенциалом. Год первый (младший дошкольный возраст)

Проект реализуется в рамках мероприятий Года дошкольного образования, объявленного Министерством просвещения РФ в 2026 году. Автором идеи и исполнителем работ по научно-методическому обеспечению проекта выступает коллектив ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».

Цель: организация систематической, встраиваемой в пространственно-временную организацию образовательного процесса детских садов психолого-педагогической помощи младшим дошкольникам с дефицитами психофизического развития, в том числе при временных трудностях обучения и общения.

Вход **Регистрация**

Email

Пароль

Войти

Для входа в систему используйте вкладку «Вход» на главной странице.

Она общая для администраторов и педагогов ДОУ.

После регистрации администратор ДОУ сразу может войти в личный кабинет и начать в нем работу.

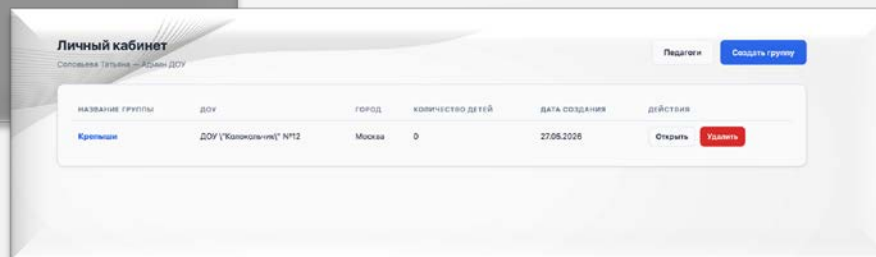
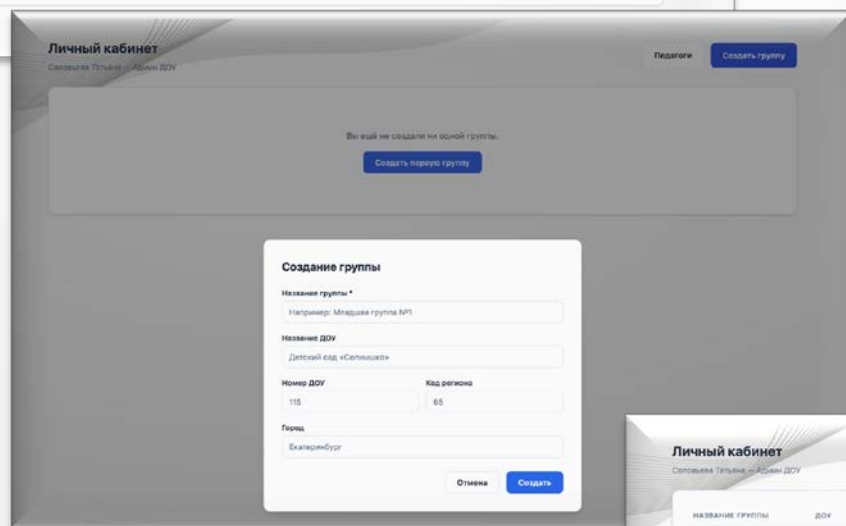
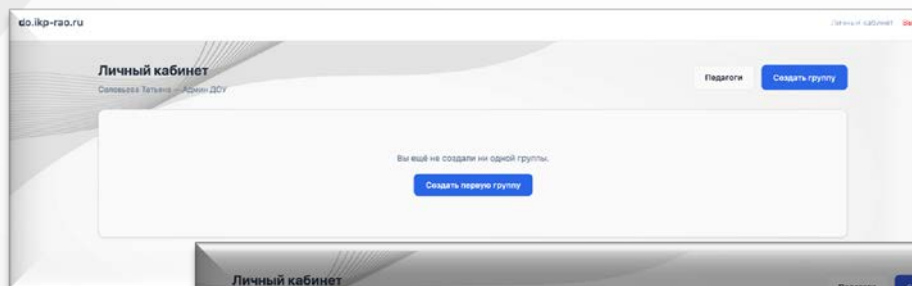
«Администратор ДОУ»

Работа в личном кабинете. Создать группу

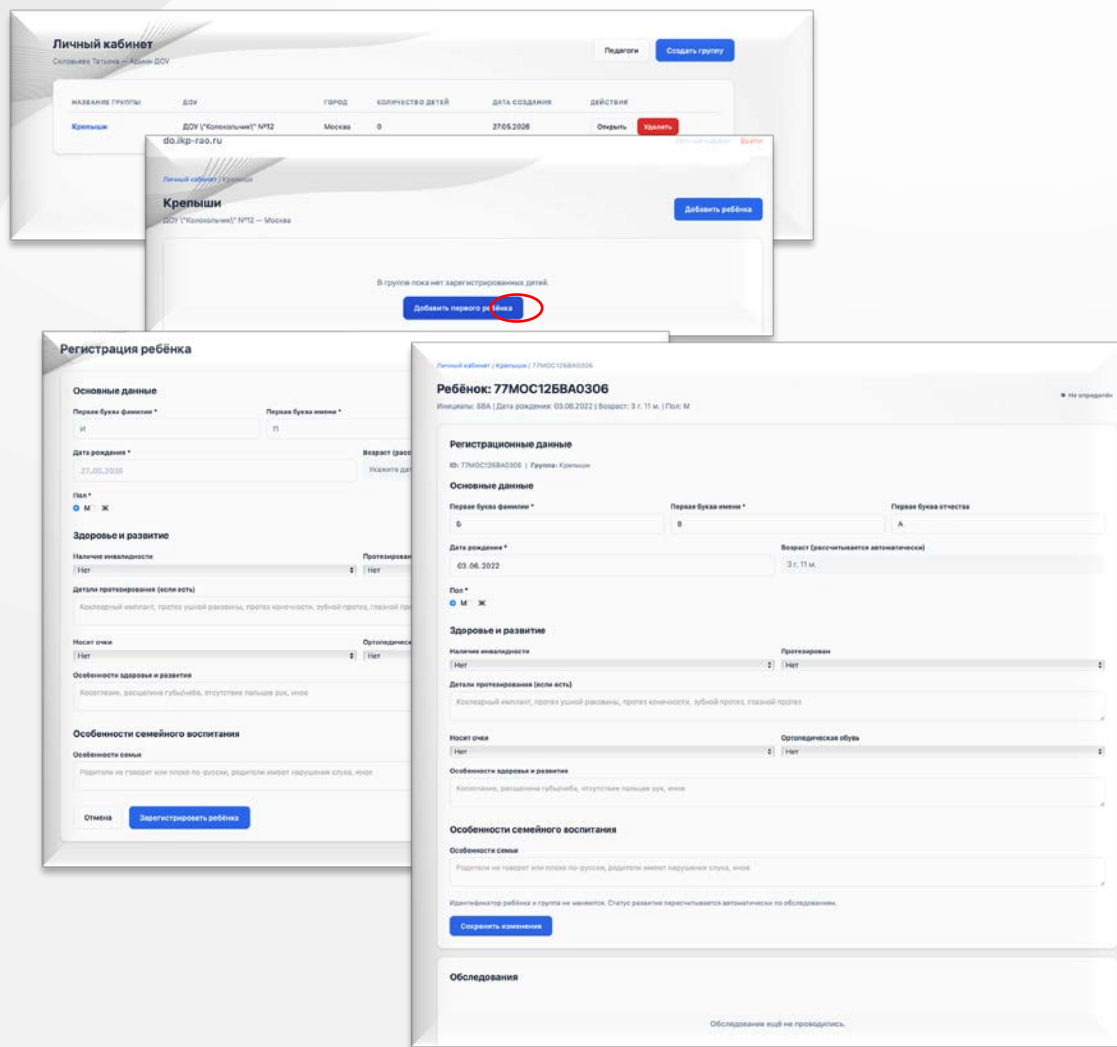


ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Кликнуть «Создать группу»
2. В открывшемся окне заполнить сведения по группе
3. Кликнуть «Создать»
4. В личном кабинете появятся сведения о созданной группе



Работа в личном кабинете. Добавление сведений о детях в группу



ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Кликнуть **«Открыть»** - **«Добавить первого ребенка»**
2. Внести **регистрационные данные** так, как просит система
В разделе **«Особенности семьи»** укажите только те, которые
значимо влияют на возможности родителей в реализации
задач дошкольного образования (наличие нарушений в развитии у
родителей, не говорят на русском языке и т.п.).
НЕ ВВОДИТЕ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ О РЕБЕНКЕ И ЕГО СЕМЬЕ
3. Нажмите **«Зарегистрировать ребенка»**
4. Вернитесь на страницу группы , кликнув на название группы
в левом верхнем углу, где указано
«Личный кабинет/ (название группы), ... (ID ребенка).
ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: ID ребенку присваивается автоматически и
включает набор введенных сведений, понятный системе. Храните у
себя список группы с ID без размещения его в сети Интернет и
передачи третьим лицам.
**ДЕТИ СО СТАТУСОМ ОВЗ, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО АОП ДО,
НЕ УЧАСТВУЮТ В СКРИНИНГЕ**

«Администратор ДОУ»

Работа в личном кабинете. Добавление сведений о педагогах

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Кликнуть «**Педагоги**» - «**Добавить педагога**»

2. В открывшемся окне заполнить сведения
Введите **адрес электронной почты** без ошибок, укажите пароль доступа (минимум 6 любых символов). Это данные для входа в личный кабинет педагога

3. Кликнуть «**Добавить**»

4. **Повторите порядок действий** для добавления еще двух педагогов

В личном кабинет появятся сведения о педагогах

The first screenshot shows the 'Педагоги' (Teachers) section with a 'Добавить педагога' (Add teacher) button. Below it, a message states: 'Вы ещё не добавили ни одного педагога.' (You have not added any teachers yet.) with a 'Добавить первого педагога' (Add first teacher) button.

The second screenshot shows the 'Добавить педагога' (Add teacher) form with the following fields:

- Фамилия (Surname): Иванова
- Имя (Name): Мария
- Email (будет логином) * (Email will be the login): pedagogue@example.com
- Пароль * (Password): Минимум 6 символов

The third screenshot shows the 'Педагоги' (Teachers) section with a table of added teachers:

ФИО	EMAIL (ЛОГИН)	ДАТА ДОБАВЛЕНИЯ	ДЕЙСТВИЯ
Иванова Мария	mariaivanova@mail.ru	27.05.2026	Редактировать Удалить
Кузнецов Егор	egor1989@mail.ru	27.05.2026	Редактировать Удалить
Петрова Елена	elenapetrova@mail.ru	27.05.2026	Редактировать Удалить

«Педагог ДОУ». Работа в личном кабинете

Заполнение анкеты на каждого ребенка

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Кликнуть **«Открыть»**, перейти к списку группы
2. В первой строке напротив ID выбрать действие **«Открыть»**, затем **«Заполнить анкету»**
3. Заполнить анкету, выбирая 1 вариант ответа в каждом случае (только кликать по активным кнопкам, ничего вписывать не нужно), нажать **«Завершить обследование»**. Система не даст завершить обследование без выбора ответа по каждому случаю
4. Вернитесь на страницу группы, кликнув на название группы в левом верхнем углу, где указано **«Личный кабинет/ ... (название группы)»**
5. Повторите процедуру анкетирования, поочередно заполнив анкету на *каждого ребенка*

The screenshot shows the 'Личный кабинет' (Personal Cabinet) interface. At the top, there's a header with 'do.kpr-gao.ru' and 'Личный кабинет Педагог ДОУ'. Below it, a section titled 'Группы' (Groups) displays a table with columns: 'НАЗВАНИЕ ГРУППЫ', 'ДОУ', 'ГОРОД', 'КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ', and 'ДЕЙСТВИЯ'. One group is listed: 'Крепыши' at 'ДОУ "Колокольчики" №12' in 'Москва' with 3 children. An 'Открыть' button is next to it. Below this is a section 'Мои обследования' (My Examinations). Another screenshot is overlaid on top, showing a detailed view for a child with ID '77МОС12КРА0101'. It includes 'Регистрационные данные' (Registration Data) such as initials 'КРА', birth date '01.01.2023', gender 'М', and 'Исследования' (Examinations) section with a 'Заполнить анкету' (Fill out the questionnaire) button.

This screenshot displays a questionnaire form for a child. It is divided into several sections with tasks: 'Собирает целое из частей' (Assembles whole from parts), 'Конструирует' (Constructs), and 'Рисует карандашами' (Draws with pencils). Each section contains multiple-choice options. At the bottom, there are buttons: 'Отмена' (Cancel), 'Сохранить черновики' (Save drafts), and 'Завершить обследование' (Finish examination). Below this, another section titled 'Ребёнок: 77МОС12КРА0101' shows 'Регистрационные данные' (Registration data) and a table of 'Обследования' (Examinations) with columns for 'ПЕДАГОГ', 'СТАТУС', 'ДАТА СОЗДАНИЯ', 'ДАТА ОТПРАВКИ', and 'ДЕЙСТВИЯ'. The status is 'Завершено' (Completed) and there are buttons for 'Открыть', 'Редактировать', and 'Удалить'.

Администратор ДОУ. Анализ результатов скрининга, организация работы по применению рекомендаций в работе воспитателей

do.kpr-rao.ru

Личный кабинет

Крепыши

ДОУ "Колоколыч" №12 — Москва

Добавить ребенка

ID	ИНИЦИАЛЫ	ВОЗРАСТ	ПОЛ	СТАТУС	ФОРМА 1	ФОРМА 2	ДЕЙСТВИЯ
77MOC12KPM181	KPA	3 г. 4 м.	M	Норма развития	3/3	0	Открыть Удалить
77MOC12APM1493	APA	4 г. 2 м.	Ж	Трудности в обучении и развитии	3/3	0	Открыть Удалить
77MOC12BMA386	BBA	3 г. 11 м.	M	Риск нарушения развития	3/3	0	Открыть Удалить

Ребёнок: 77MOC12APA1403

Инициалы: АПА | Дата рождения: 14.03.2022 | Возраст: 4 г. 2 м. | Пол: Ж

Трудности в обучении и развитии

Регистрационные данные

ИФ: 77MOC12APA1403 | Группа: Крепыши

Основные данные

Первая буква фамилии * А

Первая буква имени * П

Первая буква отчества * А

Дата рождения * 14.03.2022

Возраст (рассчитывается автоматически) 4 г. 2 м.

Пол * Ж

Здоровье и развитие

Наличие инвалидности Нет

Претензии Нет

Даты протезирования (если есть)

Носит очки Нет

Офтальмологическая обувь Нет

Особенности здоровья и развития

Особенности семейного воспитания

Особенности семьи

Идентификатор ребенка и группы не меняется. Статус развития пересчитывается автоматически по обследованию.

Скрининг завершен

Обследования

ПЕДАГОГ	СТАТУС	ДАТА СОЗДАНИЯ	ДАТА ОТПРАВКИ	ДЕЙСТВИЯ
Крутецкая Егор	Завершено	27.05.2026 12:57	27.05.2026 12:57	Открыть Удалить
Сидорова Елена	Завершено	27.05.2026 12:51	27.05.2026 12:51	Открыть Удалить
Иванова Мария	Завершено	27.05.2026 12:36	27.05.2026 12:36	Открыть Удалить

Сидорова Елена

Иванова Мария

Итоги диагностики

Завершено обследований: 3 из 3.

Зона по каждому специалисту

ОБСЛЕДОВАНИЕ	ЗОНА	РАЙТ 2	РАЙТ 3	РАЙТ 5
#17	Трудности в обучении и развитии (желтая зона)	5	0	0
#20	Трудности в обучении и развитии (желтая зона)	3	0	0
#23	Трудности в обучении и развитии (желтая зона)	3	0	0

Итоговая зона (по 3 специалистам)

Трудности в обучении и развитии (желтая зона)

Риск неврологических групп

ГРУППА	РИСК
РАС	Нет
ЭПРУО	Нет
ТНР	Нет
НОДА	Нет
НС	Нет
НЗ	Нет
Адаптация/пед. запущенность	Нет

Рекомендации

Область социально-коммуникативного развития

Сфера коммуникации

Пункты вставки: 32, 46, 49

Обучайте детей действовать по подражанию, показу и речевой инструкции совместно со взрослыми. Используйте простые словесные инструкции в действиях: «Покажи, где...?», «Принеси мяч и т.п.», «Возьми кубик». Используйте игры, в которых ребенок повторяет элементарные действия: «Подними руку вверх», «Толкни ножку», «Положи в ладони». Постепенно усложняйте задание: просите выполнить несколько действий одновременно, а затем — целую цепочку связанных между собой действий (например, покорить куку и уложить её спать, показать машинку и поставить её в гараж и т.д.). Выполняйте и занятия с игрушками, предметами быта, картинками. Демонстрируйте действия сами, затем просите ребенка повторить (большую кругу, маленькую машинку, палочку, карточку, ленту зайку и т.д.). Поддерживайте интерес ребенка, давайте за любые попытки поощрение. Примеры возможных игр: «Делай, как я!» Покажите простые движения (хлопать в ладоши, топать ногами, поднимать руки, покашлять, покружиться), продемонстрируйте ребенку повороты и сделайте вместе с вами, а затем самостоятельно. Через 2 занятия, если ребенок справляется, необходимо добавить новые движения и объединить их в короткую цепочку (хлопать в ладоши, топнуть ногой, покружиться и т.д.). Важно сопровождать действия эмоциональной речью и поощрять любые попытки подражания. «Зайка» и «Самолетик» Прочитай картинку. Прочитай картинку и покажи движение, хором скажи ребенку повороты и сделай вместе с вами, а затем самостоятельно. «Зайка серенький сидит и ушами шевелит...» — ребенок показывает ушки руками. Зайка серенький сидит и ушами шевелит. Вот так и вот так Он ушами шевелит. Зайка серенький сидит Хвостик зайки шевелит Вот так и вот так Хвостик зайки шевелит. Зайка маленький устал, Зайка маленький поспал Вот так и вот так Зайка маленький поспал. Зайка маленький поспал, Зайка лопаточку поспал. Вот так и вот так Зайка лопаточку поспал. Зайка лопаточку спит. Надо лопаточку пограть Вот так и вот так Надо лопаточку пограть. Зайка лопаточку спит Зайка надо поспать Вот так и вот так Зайка надо поспать. «Самолетик-самолетик отправляется в полет...» — руки в стороны, повороты туловища. Самолетик — самолет. Отправляемся в полет. Жу, жу, жу, Гостю и отодому. И налево полету. Жу, жу, жу, Гостю и отодому. Развести руки в стороны, ладонями вверх. Выполнить поворот направо и проинформировать звук (ж). Встать прямо, опустить руки, пауза. Поднять голову — встать. Выполнить поворот влево и выйти из зоны (ж). Встать прямо и опустить руки в стороны. Повторяем... и вы делаем 7 раз в занятии. «Машинка» Покажи машинку и уложи машинку в угол машинки.

В личном кабинете Администратора ДОУ по результатам заполнения анкеты всеми педагогами формируется регистрационная карта на каждого ребенка. Данная информация не предназначена для распространения или передачи. Администратор организует работу по реализации рекомендаций в образовательном процессе